Roteiro

- https://psychopy.org/api/clock.html#module-psychopy.clock;

- objetivo da aula:

* Apresentar algumas funcionalidades envolvendo relógios no PsychoPy;

- criação de relógio com contagem regressiva:

**relogio = core.CountdownTimer(start = 5)**

- obter valor atual do relógio:

**relogio.getTime()**

- ação durante contagem regressiva:

**while relogio.getTime() > 0:**

**faça algo**

- ação após o final da contagem regressiva:

**if relogio.getTime() <= 0:**

**faça algo**

- criação de relógio:

**relogio = core.Clock()**

- adicionar valor a *t*0 do relógio:

**relogio.add(t = 3)**

- resetar relógio:

**relogio.reset(newT = 0.0)**

- relógio não resetável:

**relogio = core.MonotonicClock()**

- relógio com período de tempo em que um código será executado;

**relogio = core.StaticPeriod()**

Exemplo de uso de relógio em tarefa de memória prospectiva: https://discourse.psychopy.org/t/digital-clock-during-experiment/17398/4

Desafio de programação (stop-signal task): https://www.psytoolkit.org/experiment-library/stopsignal.html

Referências

Stein, K. F., Morys-Carter, W. L., & Hinkley, L. (2018). Rumination and impaired prospective memory. *The Journal of General Psychology*, *145*(3), 266–279. https://doi.org/10.1080/00221309.2018.1469464

Verbruggen, F., & Logan, G. D. (2008). Response inhibition in the stop-signal paradigm. *Trends in Cognitive Sciences*, *12*(11), 418–424. https://doi.org/10.1016/j.tics.2008.07.005